

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「科普閱讀與實作增能研習坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

1. 教育部推動閱讀行之有年，亦逐年補充各校圖書。目前市面上有大量的科普書籍，亦是各校增加圖書館藏書量的熱門書籍。然而觀察目前學生借閱後，能實作者較少。自然科學探究與實作的特性，若能引導學生透過閱讀自主學習，能自然而然將課程內容加深、加廣。
2. 教師藉由科普閱讀與實作工作坊，透過教學實務的經驗傳承及示範，提升縣內自然領域教學輔導員、教師之引導學生的技巧與策略，並強化實際運用科普書籍及實作，引領各學校教師推動科普閱讀與引導學生主動探究的能力，促進教師掌握十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質，全面提升學生實踐力行、思辨表達，並養成主動探索之終身學習素養。

三、目的

- (一) 透過科普書籍研討，促進教師對學生接觸的科學相關知識與實作示例的理解。
- (二) 增進教師引導學生以科普書籍學習的能力，並探討書中實作的可行性，提教學專業能力，提昇學生素養學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國民小學

五、辦理日期及地點

辦理時間：112 年 5 月 11 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

辦理地點：鹿港鎮東興國小(505 彰化縣鹿港鎮東崎七巷 52 號)

外聘講師：泛科知識公司知識長-鄭國威老師(泛科學)

六、參加對象與人數

- (一) 本縣自然科學領域輔導團員與本縣國中小學校自然科學領域授課教師。
- (二) 每場次約 20 人，合計共約 40 人次，請各校核予本案參與人員公(差)假登記，全程參與者核予研習時數 3 小時。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
112/5/11 (四)	8:40-09:00	報到	東興國小	
	9:00-11:00	素養導向的科普閱讀	鄭國威老師	外聘 3H
	11:00-12:30	科普書籍共讀、實驗設計(分組研討) 有效的閱讀理解策略與示例	鄭國威老師	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷，蒐集、分析學員參與反應、滿意度及相關建議。
(二) 所有教師都能參與實作與分享、貢獻個人經驗智慧。

十、預期成效

- (一) 透過科普書籍研討，增進教師對學生接觸的科學相關知識與實作示例的理解。
(二) 藉由書中實作進行調整設計，增進教師引導學生以科普書籍學習的能力，提教學專業能力，提升學生實踐力行、思辨表達，並養成主動探索之終身學習素養。

- 十一、本案聯絡人：本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。
國小組聯絡人：建新國小 許智鈴組長。